Liebe Eltern,
ich möchte an folgende Feiertage und bewegliche Ferientage erinnern:

**Donnerstag 13.05.21 Christi Himmelfahrt**
**Freitag 14.05. beweglicher Ferientag**
**Freitag 21.05. beweglicher Ferientag**
**Montag 24.05. Pfingsten**
**Dienstag 25.05 Ferientag**

Daher gilt der Arbeitsplan für 2 Wochen.
Die Abgabe dieses Arbeitsplans erfolgt am **Mittwoch, den 26.05.21 um 8.00Uhr.**
Falls bis dahin wieder Wechselunterricht stattfinden sollte, informiere ich Sie rechtzeitig darüber!

Wochenplan 1b vom 10.05.-20.05.

| Mo. 10.05.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | Brief für Miss Küper | Schreibe Miss Küper einen Brief, in der du ihr erzählst, wie es dir geht und was du im Moment zu Hause arbeitest, spielst, vermisst.<br>Bevor du es aufschreibst, erzähle mündlich, was du ihr sagen möchtest. Ich sammle die Briefe ein und verschicke sie mit der Post an sie. Sie wird sich sicherlich darüber freuen. Das Briefpapier mit dem Regenbogen kannst du dafür benutzen. 😊<br>Wenn du weniger schreiben möchtest und kannst, hilft dir der Brief, bei dem ich dir Satzanfänge vorgeschlagen habe. Oder du malst ihr ein Bild und schreibst einzelne Wörter dazu! Viel Spaß dabei! | |
| Mathe | Zweiter Film zum 10 er - Übergang<br><br>AB 6b + 7b<br>MiniMax B | Link<br>https://www.youtube.com/watch?v=7U7O6QD9xHQk<br><br>Rechne in Schritten! (AB aus der letzten Woche)<br>Seite 35 | |
| Kunst | | Male ein Bild für Miss Küper | |

| Di. 11.05.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | Zebra C<br><br>Lies Mal Heft | Seite 20/21<br><br>2 Seiten lesen | |
| Mathe | MiniMax B<br><br>AB 1 | Seite 36<br><br>Erst bis zur 10 | |
| Sachunterricht | Selbes Mini Max | Seite 5 | |

| Mi. 12.05.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | Zebra C<br>Lies Mal Heft | Seite 22+23<br>2 Seiten | |
| Mathe | Mini Max B<br>AB 8b, 9b | Seite 37<br>Rechne in Schritten! | |
| Sachunterricht | Gelbes<br>Minimax | Seite 6<br>☆ Seite 7 | |

| Mo 17.05.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | AB 2+3<br>Lies Mal Heft | Sp+St<br>2 Seiten lesen | |
| Mathe | AB 2 | Addieren mit Überschreiten | |
| Kunst | K 1 | Setze die Muster fort und erfinde eigene Muster! | |

| Di 18.5.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | AB 4<br>AB 5<br><br>Lernwörter AB<br><br>Lies Mal Heft | St/Sp<br>Finde eigene Sp und St ☐ Wörter! Schreibe Sie in die Tabelle!<br>Schreibe die Wörter ab! Nutze den Platz neben den Wörtern!<br>2 Seiten lesen | |
| Mathe | AB 3/4 | Wie rechnest du? Schreibe deinen Rechenweg auf! | |
| Sachunterricht | Gelbes<br>MiniMax | Seite 8 | |

| Mi. 19.05.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | Zebra C<br>Schreibheft<br>AB 5 + 6 | Seite 24<br>Lernwörter üben<br>Lese die Sätze! Verbinde das richtige Kästchen mit dem passenden Bild! | |
| Mathe | Mini Max B | Seite 47 | |
| Sachunterricht | Gelbes<br>MiniMax | Seite 9 | |

| Do 20.05.21 | | | |
|---|---|---|---|
| Deutsch | Zebra C<br>Schreibheft<br>Lies Mal Heft | Seite 25+26<br>Lernwörter üben<br>2 Seiten lesen | |
| Kunst | AB K2 | Male dem fliegenden Teppich ein wildes oder gleichmäßiges, schönes Muster! Viel Spaß dabei! | |
| Mathe | Mini Max B | Seite 48 + 49 | |

## Ideen für deinen Brief an Miss Küper

1. Suche dir Satzanfänge aus, die dir gefallen!
2. Du darfst auch ein Bild malen und einzelne Wörter schreiben. Mache es so, wie du es am Besten kannst
3. Du kannst auch den Brief unten mit eigenen Wörtern ergänzen!

Liebe Miss Küper,

ich mag an dir, dass .....

Schön, dass du ....

Ich wünsche mir ....

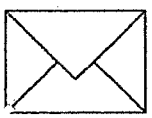
Ich hoffe ...

Mir geht es .....

Heute werde ich ....

Gestern war ich ...

Ich vermisse dich.



Du kannst gut ...

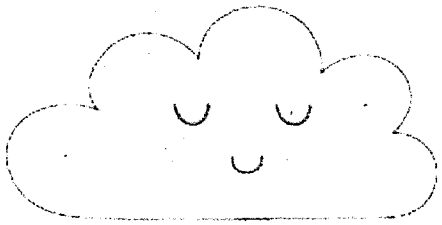
Tschüss und bis bald

dein/deine

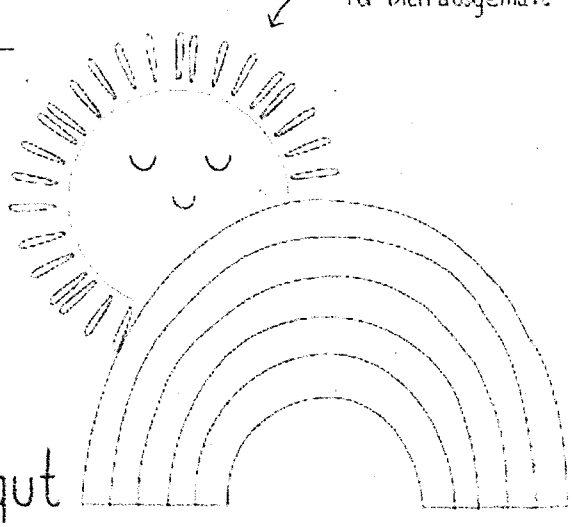
oder

Herzliche Grüße

dein/deine



Dieses Bild habe ich für Dich ausgemalt.



Alles wird gut

Ergänze den Brief mit eigenen Wörtern

Liebe Miss Küper,

mir geht es _____.

Ich vermisse _____.

Ich hoffe, dass es dir _____.

Ich wünsche mir

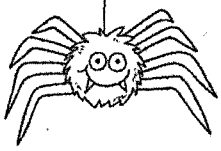
Hoffentlich sehen wir uns bald mal wieder.

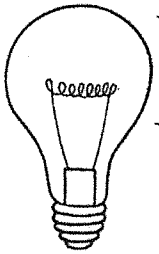
Liebe Grüße von

_____

AB 1

# Sp und St





~~Scht~~ ⇒ St

~~Schp~~ ⇒ Sp

**1** Markiere Sp blau und St gelb

Spiegel Spardose Steuer Sprudel

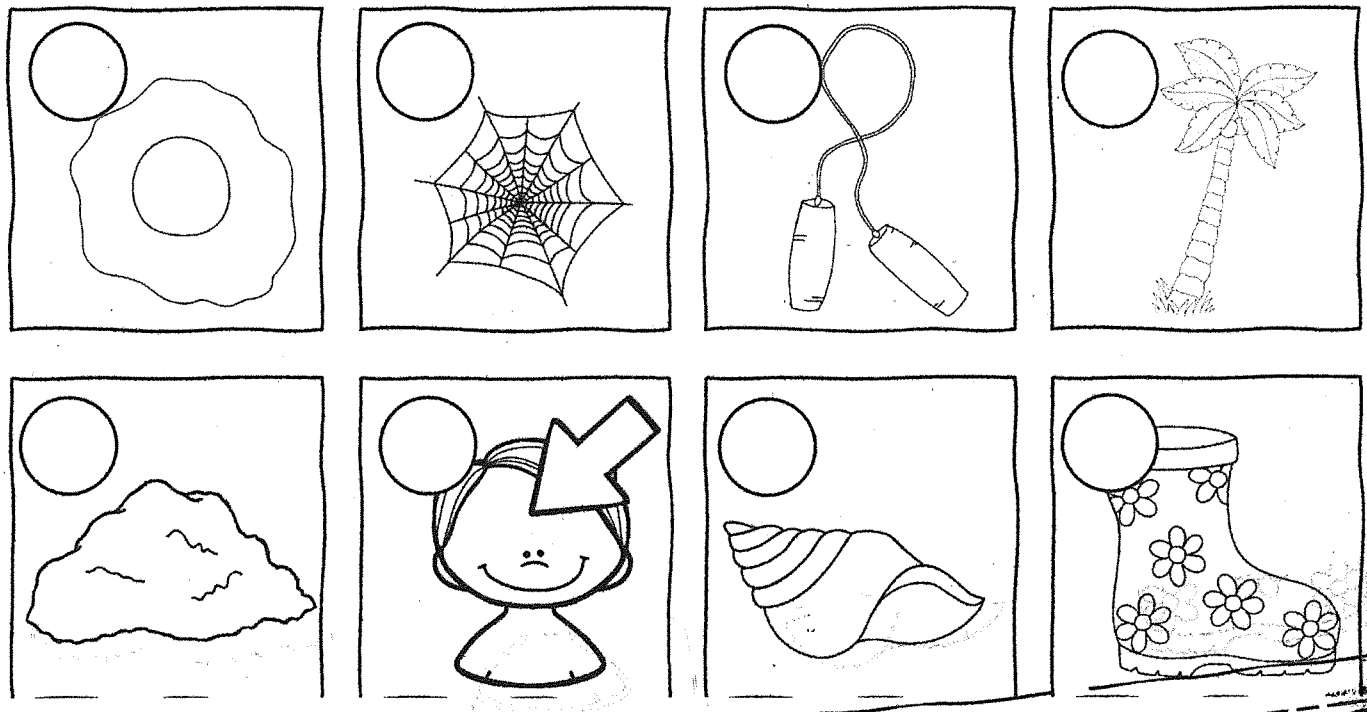
Strudel Sport stellen

Spuren spielen Spagetti Stier

stehen stur spät

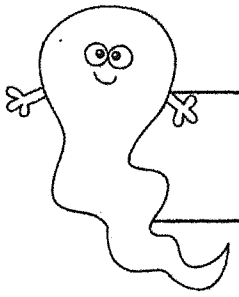
Sprühen Strafe Spaß Spanien

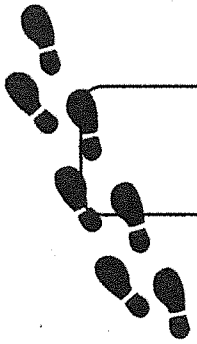
**2** Wo hörst du ein Sp oder St ? Kreuze an.

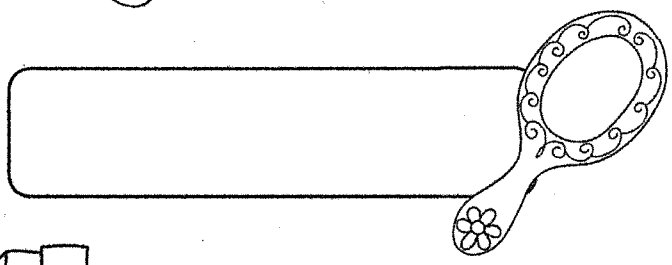


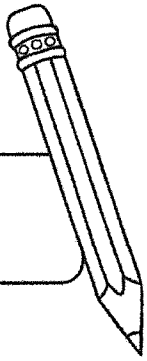
AB 2

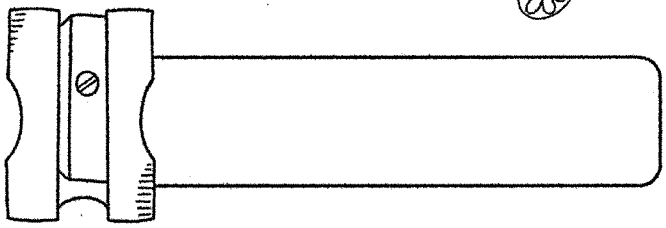
3 Schreibe auf.

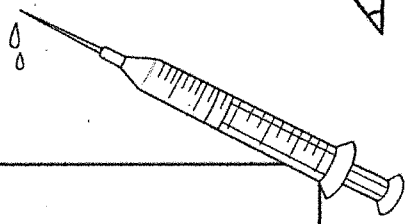


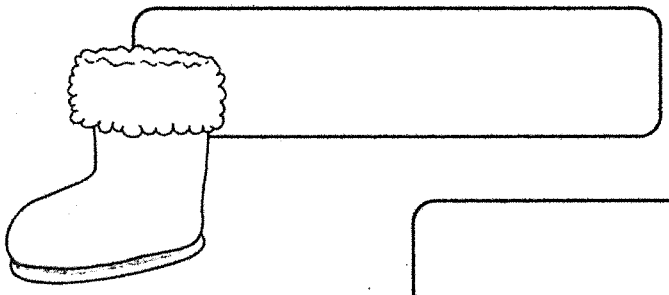


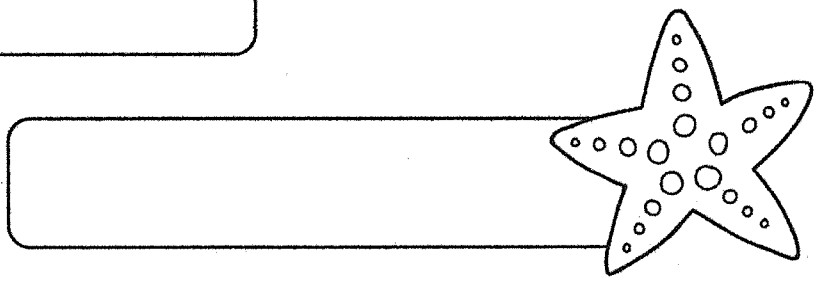












4 Suche dir zwei Wörter aus. Schreibe je einen Satz.

AB 3

| D Deutsch | Name: | Datum: | Klasse: |
|---|---|---|---|

St erne

# st

St St St

st st st

Schreibe Wörter, die mit den folgenden Buchstaben beginnen.

| | |
|---|---|
| stauen | Stange |
| stehen | Steg |
| still | Stift |
| stolpern | Stoff |
| stumm | Stuhl |

©WWW.UNTERRICHTSMATERIAL.SHOP

AB 4

Name:

# Wörter mit St

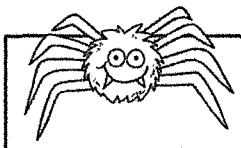
**Kreise alle St ein.**

Schachtel Stachel Staubsauger
Stein Schaf Stempel Steckdose
Stiefel Schaufel Stern Schal
Stecker Schaufel Stecknadel Schere
Stier Schiene Stock Schiff Storch
Straße Strauß Stuhl Strauch

**Schreibe alle Wörter mit St mit Begleiter auf.**

der Stachel,

# Wörter mit Sp und St



| Sp | St |
| --- | --- |
| | |

AB 5

Der Junge hat einen Fliegenpilz gefunden.

Zwei Kinder beobachten einen großen, schwarzen Käfer.

Die Familie hat Holz gesammelt.

Alle ruhen sich im Sand aus.

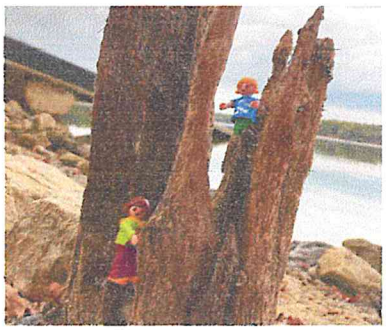
Der Junge balanciert vorsichtig über einen Baumstamm.

AB6

Der Junge ist auf einem hohen Baum und kann weit schauen.

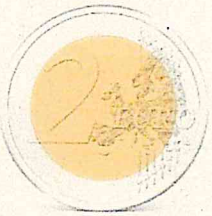
Das Mädchen hat schöne Blumen gefunden.

Das Mädchen möchte gerne im See schwimmen.



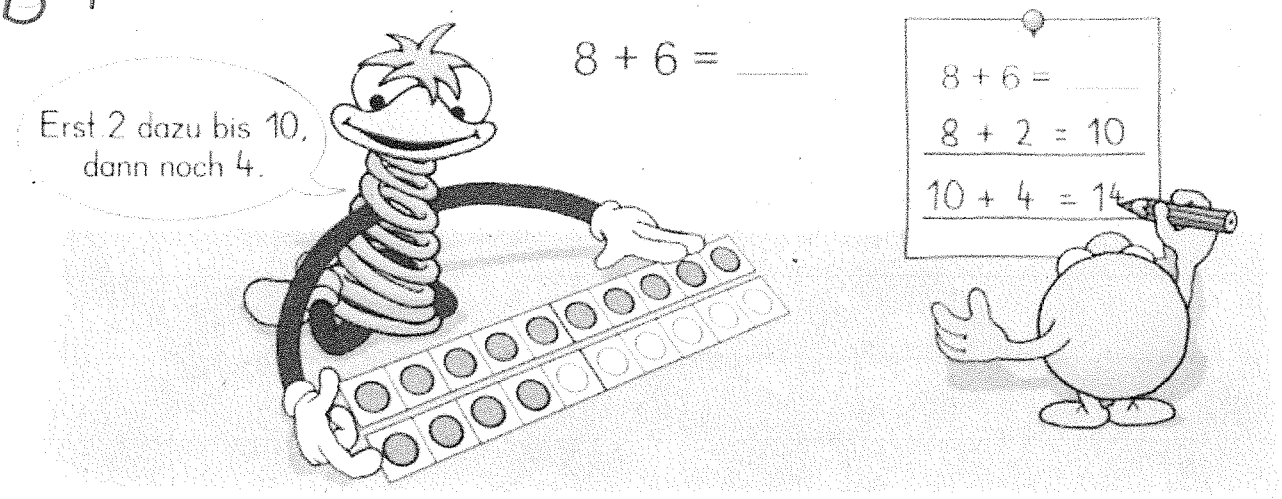
Die Kinder klettern auf einen hohen Berg aus Felsen.

In dem alten Baum kann man auch gut klettern.

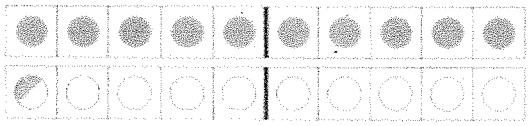
| | |
|---|---|
| 1ct | 2ct |
| 5ct | 10ct |
| 20ct | 50ct |
| 1 € |  2 € |
| 5 € | 10 € |
| 20 € | 50 € |
| 100 € | 200 € |

Bei einigen Aufgaben musst du Münzen und Scheine in das gelbe Heft malen. Deshalb zeige ich dir neben den Bildern, wie du das machen kannst.

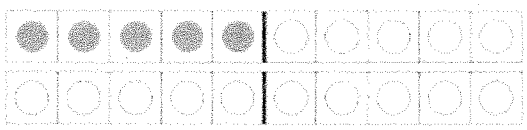
AB 1



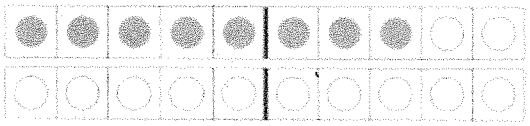

1



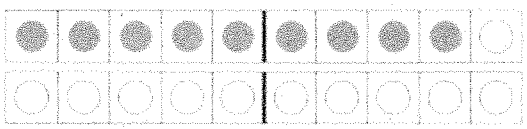
9 + 6 = ____
9 + 1 = 10
10 + ____



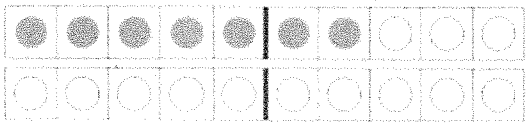
5 + 7 = ____



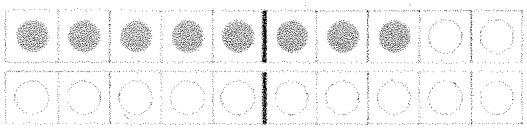
8 + 5 = ____



9 + 4 = ____



7 + 9 = ____



8 + 3 = ____

2 9 + 3 = ____

8 + 6 = ____

7 + 4 = ____



Rechenstreifen und Wendeplättchen nutzen.
Drei Plättchen sollen durch Zerlegung entstehen.

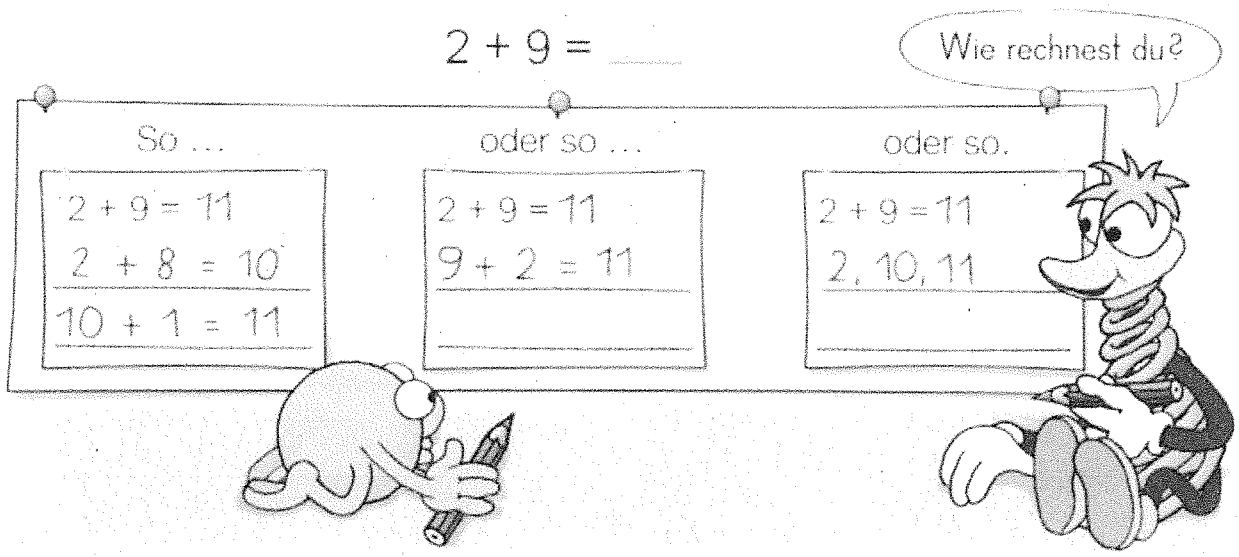
AB 2

# Addieren mit Überschreiten

Datum: .....

5b

$2 + 9 =$ ____




1 Wie rechnest du?

| | | |
|---|---|---|
| $3 + 8 =$ ____ | $9 + 2 =$ ____ | $6 + 9 =$ ____ |
| $9 + 5 =$ ____ | $7 + 6 =$ ____ | $8 + 9 =$ ____ |
| $8 + 4 =$ ____ | $9 + 7 =$ ____ | $5 + 6 =$ ____ |
| $7 + 5 =$ ____ | $8 + 8 =$ ____ | $8 + 7 =$ ____ |
| $4 + 9 =$ ____ | $5 + 8 =$ ____ | $7 + 4 =$ ____ |

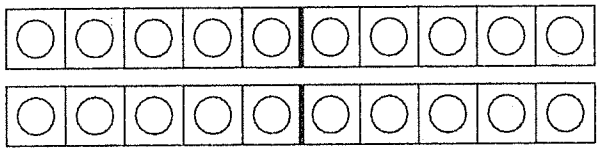
2

| | | | |
|---|---|---|---|
| $4 + 8 =$ ____ | $8 + 5 =$ ____ | $9 + 8 =$ ____ | $3 + 9 =$ |
| $6 + 7 =$ | $6 + 5 =$ ____ | $6 + 8 =$ ____ | $4 + 7 =$ ____ |

AB3

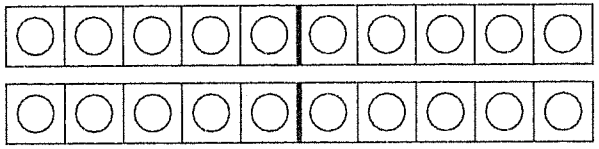
# Plus rechnen über den Zehner

7 + 9 = _____

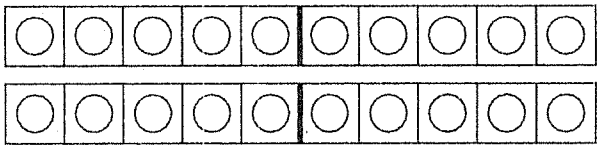


mein Rechenweg

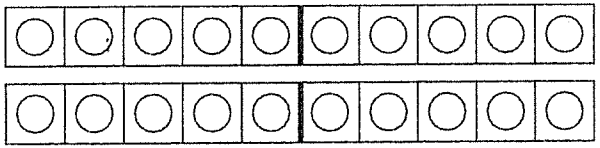
8 + 4 = _____



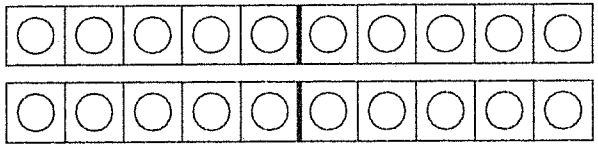
7 + 5 = _____



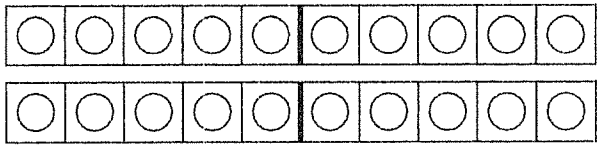
6 + 8 = _____



5 + 9 = _____



8 + 9 = _____

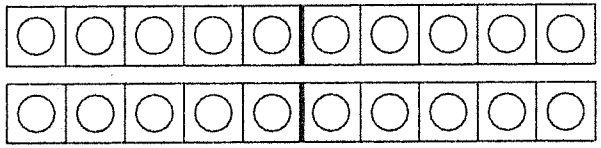


www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

AB 4

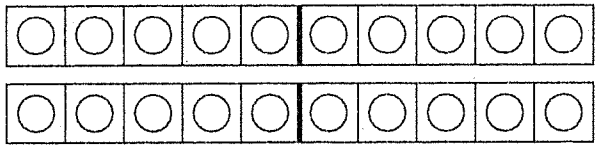
# Plus rechnen über den Zehner

7 + 8 = _____

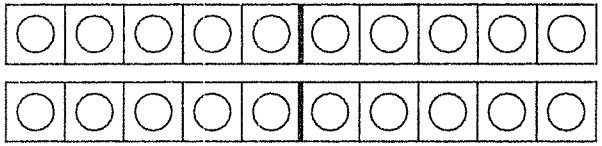


mein Rechenweg

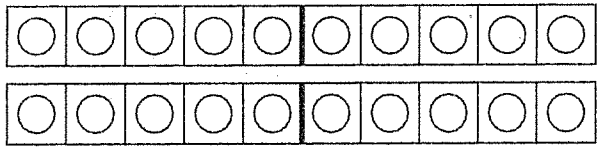
4 + 7 = _____



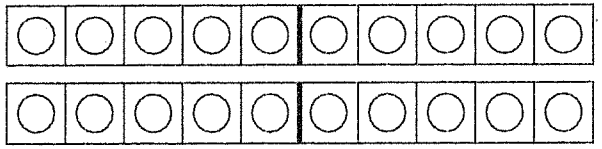
7 + 5 = _____



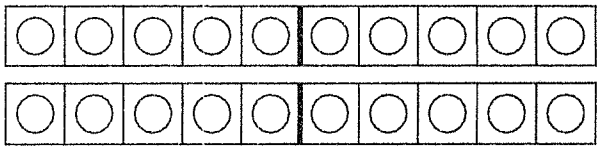
2 + 9 = _____



5 + 8 = _____

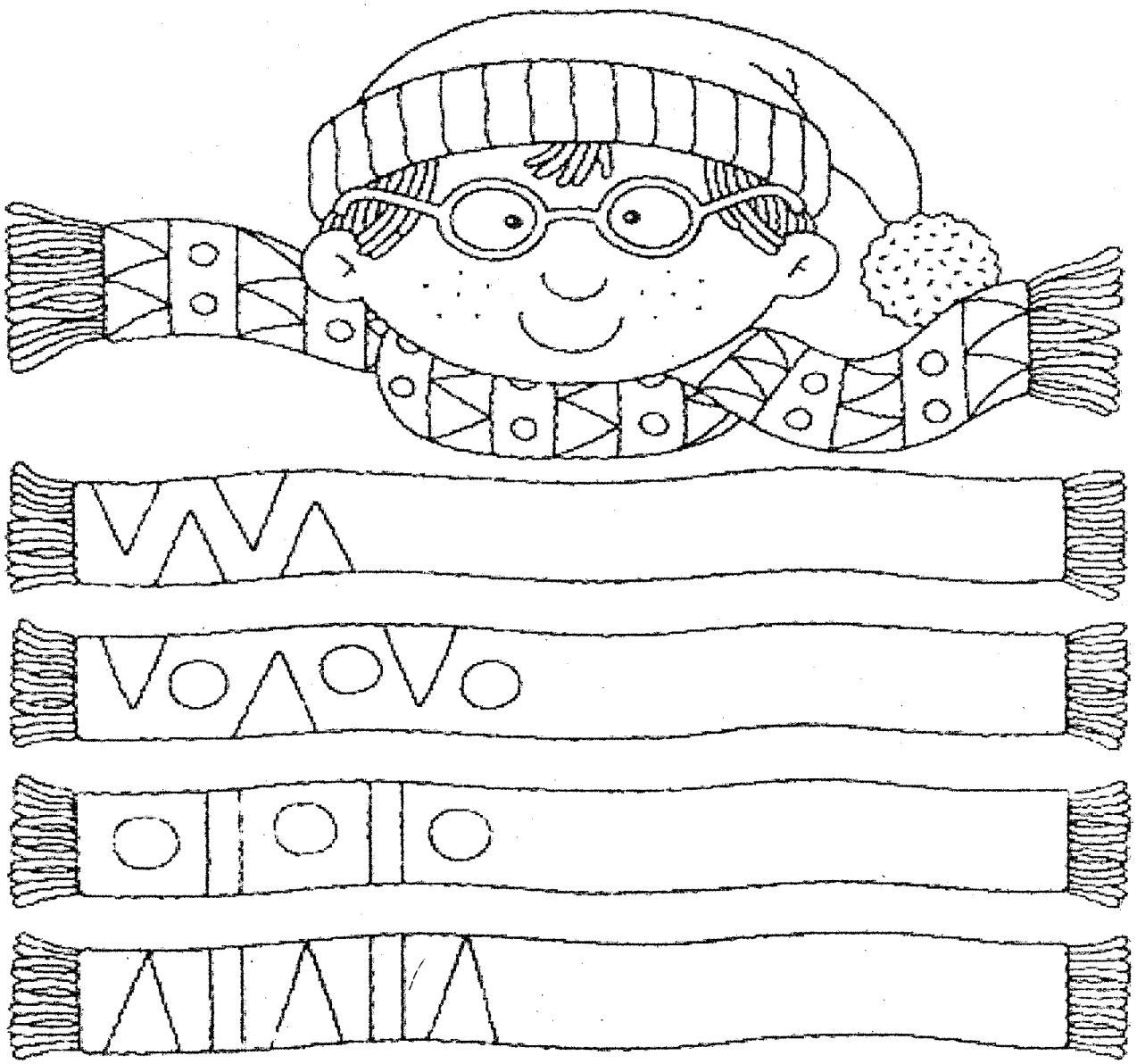


8 + 8 = _____

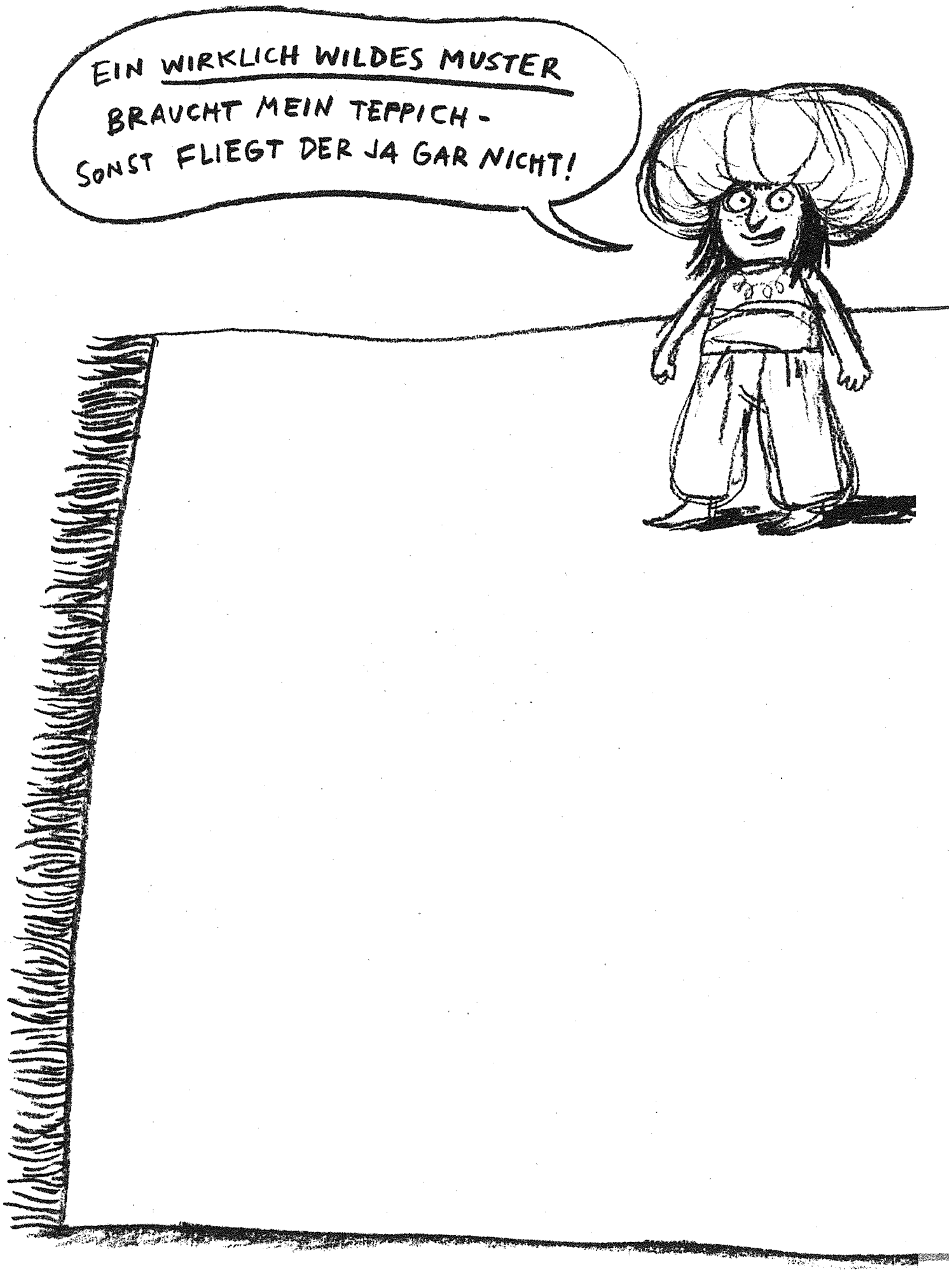


Setze die Muster fort!
Erfinde eigene Muster!

K1



K 2


EIN WIRKLICH WILDES MUSTER
BRAUCHT MEIN TEPPICH -
SONST FLIEGT DER JA GAR NICHT!